

ASAMBLEA EXTRAORDINARIA AMPA ZULOAGA 23/03/2021

Reunidos de manera telemática: Silvia Tartaj, María Izquierdo, Ana B. Sánchez, Noemí Soriano y M^a José Rodríguez, como miembros de la Junta Directiva, y 33 socios/as más da comienzo la reunión. Primera convocatoria a las 18.15, segunda convocatoria a las 18.30.

La presidenta explica las normas de la reunión:

*Una primera intervención para que un portavoz del grupo explique en qué consiste la Revuelta Escolar, a la que seguirá otra de un miembro de la Junta. Luego se abrirá un turno de preguntas para que el resto de los soci@s tome la palabra.

Se pide ser concretos y ceñirse exclusivamente al tema de la reunión y único orden del día. Para poder hablar, hay que solicitar participación por chat y la presidenta dará paso. El voto se hará por socio (consultado a la FAPA). Para ellos se pasa lista y se anotan los nombres.

Se da paso al portavoz del grupo, formado por doce familias, Oscar Menéndez. Explica los efectos dañinos de la contaminación, especialmente en los pequeños: desarrollo cognitivo, enfermedades respiratorias, asma... y también cómo nos afecta el ruido. La concentración también pide reducir el espacio que ocupan los coches (análisis del consorcio de transporte: el 4% de traslados que se hacen a nuestro cole se hace en coche, no es mucho pero ocupa un gran espacio). Manifestarse no aumenta significativamente los casos de coronavirus, según se vio en las manifestaciones de EE.UU. en que la gente iba sin mascarilla en aquella época.

La propuesta consistiría en cortar la calle Alejandro Rodríguez cada dos viernes a la hora de la salida. Esta semana unos 70 colegios van a sumarse. Aporta datos de un estudio en Londres, donde el dióxido baja un 32% al cortar la calle, y a la vez se reocupa ese espacio.

Se argumenta la importancia de sumarse a la revuelta cuanto antes, como medida de presión y con el apoyo del Ampa desde el principio. Desde el Ayto de Madrid han comentado que van a estudiar caso por caso, dentro de los coles que se presenten. Esto es una cosa de familias.

Después interviene María Izquierdo, en nombre de la Junta, para explicar cómo se ha llegado hasta este proceso. Después de que les propusieran participar en la revuelta, consultaron con la dirección del colegio, quien no se mostró de acuerdo con la concentración por el tema de los grupos burbuja. Ante esta negativa, el grupo de la revuelta insistió en una asamblea extraordinaria, y desde la Junta se propuso como alternativa mandar un correo informativo a los socios y una encuesta de opinión.

Ante el desacuerdo entre ambas posturas, y tras la recogida de firmas necesaria, se decide convocar una asamblea extraordinaria el 17 de marzo, que queda anulada por la impugnación de una socia, que no veía el motivo para tal urgencia. Finalmente, la junta se ha celebrado el 23 de marzo. Se hace hincapié en que reunión marque una nueva etapa para hacer un AMPA mejor.

Intervienen el resto de participantes.

La comisión de covid da el visto bueno a la concentración, tomando las oportunas medidas de seguridad.

Endika García comenta una conversación con la Junta de Distrito, donde le informaron que la solicitud tenía que ser notificada a órganos competentes. También le comentaron que el centro no está en una zona de contaminación acústica, aislado por la biblioteca, viviendas, la mayor parte de ventanales dan al interior por el lado de los patios, por ello no consideran que padezca contaminación acústica. De los 3256 centros educativos de la comunidad de Madrid,

sólo 10 centros están inscritos a esta revuelta. Sobre la petición que se haga, ellos generan un informe técnico. Si los informes son negativos y si la Junta Distrito no realiza ningún acto, es cuando procede una revuelta escolar.

Según Óscar, en Madrid ningún cole ha pedido permiso a la Junta. Datos que aporta la junta difícilmente son medibles. En el cole la contaminación ambiental es mayor al estar abiertas las ventanas. El tercer motivo es ocupar el espacio. No hay nada que hablar con la Junta Municipal para concentrarse por algo que ellos hacen mal. Tienen notificada la manifestación para este próximo jueves. Para reclamar la ocupación de la calle y falta de espacio.

A Susana Colmenar le choca que la comisión de covid apoye estas manifestaciones, juntarse gente donde protocolos sanitarios desaconsejan hacerlo. Duda un tanto de la neutralidad de la comisión. En la línea de Endika, está de acuerdo con las reivindicaciones, pero sin manifestaciones. Apoya medidas concretas, como la peatonalización, pancartas, bicibús. El proyecto es perfecto, video genial, pero no es el momento fomentar juntar a gente.

Tania observa que parece que hay dos reivindicaciones: por lado menos ruido y menos coches, y por otro peatonalizar y más controles de velocidad. Cree que hay confusión en la petición abstracta del ruido, en cambio lo concreto (peatonalización) puede ser hasta positivo. Lo lógico es que cuando se quiere peatonalizar se proponga, se estudia, se valora y se solicita con instancia. En función de si te lo aprueban o deniegan, vemos qué hacer. También los vecinos tendrán su opinión.

José Vicente comenta que el colegio realizó un estudio de contaminación, y lo niveles de óxido nítrico superan lo recomendado. Nuestro cole es un centro que se caracteriza por la movilidad sostenible (10 años al cole en bici) reivindicaciones del solar. Habla de la importancia de movilizarse por la salud de nuestros hijos. Aglomeración en el acceso a la escuela, todas las mañanas tenemos que esquivar a gente. La revuelta es una llamada grave ante la responsabilidad que tenemos ante los niños. Más espacio para acceder a la entrada y salida del cole.

Tania comenta del riesgo de politizar al AMPA. A nivel personal, le preocupa más que los niños tengan que llevar mascarillas tantas horas, al mismo nivel que la contaminación. Se aplaza el debate sobre las mascarillas para otra ocasión.

María pregunta que si la Junta del Distrito evalúa centro por centro, ¿deberíamos llevar una serie de propuestas? Comenta que las reivindicaciones de la Revuelta eran de carácter general, no de un cole concreto.

Óscar considera que el Ayto se ha mostrado sensible a la revuelta en Madrid. El delegado de medio ambiente va a estudiar los caso... no hay que darle mucha más vueltas. Creemos que hay que hacer una manifestación puesto que no generan crispación, enfocada de manera lúdica.

Susana Dobado responde a Tania que la peatonalización no es el objetivo final. No es un tema político, puede haber ciertos partidos que se decanten o no a favor pero es un tema de carácter social. Está de acuerdo con hablar del tema de las mascarillas más adelante. Reivindica un espacio más seguro y más saludable para nuestros hijos. Argumenta que este es el momento porque es más fácil sumarse para mover conciencias. Se solicita que el AMPA se sume a la propuesta, pero quien no quiera que no se manifieste. Que voten a favor pero que no se concentren. Se puede hacer por clases

Por alusión, Sebastián Severino, de la comisión covid, dice que van a dar su apoyo al ser al aire libre. Actividad lúdica al aire libre, con cuidado, y hay que darle oportunidad.

En respuesta a Tania, Jorge ha planteado que hay dos caras. Peatonalizar de manera puntual y otra reivindicación más abstracta. Se complementan. La contaminación atmosférica mejorable. Su hija ha sido ingresada tres veces por broncoespasmos. Los estudios explican que al aire libre es muy difícil contagiarse, y menos con mascarilla. Entiende el temor pero no tiene tanto sentido. No creo que haya que solicitárselo a la Junta porque tardará mucho tiempo en responder al igual que con lo del uso del solar. El AMPA debe ser apartidista, pero no debe ser neutral con otros temas generales, como el machismo o el medio ambiente. Ante las otras alternativas, (pancartas, bicibús), piensa que con eso no se consigue nada, da más visibilidad una manifestación. Que la gente salga a la calle pidiendo esto. Hay un movimiento y es el momento de sumarse.

Silvia interviene para explicar que la Junta sí que respondió al tema del solar hace años, dijeron que era terreno urbanizable y que no daban visto bueno. Desconoce cómo está el tema ahora.

Endika termina diciendo que comparte muchas ideas de las que tenéis, están muy bien enfocadas y todos apoyamos esas iniciativas. Él se manifestaría pero con solicitudes específicas, diciendo qué queremos y qué soluciones les pedimos. Para él, hay que ir a la reivindicación con soluciones, dar a la Administración su trabajo hecho. Cosas concretas.

Se procede a votar si el Ampa Zuloaga apoya sumarse a la Revuelta Escolar. El resultado es 23 síes, 14 noes y una abstención.

Oscar y María agradecen a la Junta y a los participantes cómo se ha desarrollado la reunión. Finaliza la reunión.